

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.5. Социология управления

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Психология в экономике и управлении
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	4
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	100
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	32

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01
Психология .

Автор Т.Г. Бахматова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Цель: Формирование умений адекватно воспринимать социальные факты в сфере управления и применять социологическую методологию изучения и решения управленческих проблем.

Задачи:

1. Изучение общих закономерностей и проблем социального управления.
2. Формирование системы представлений о феномене социальной организации и управления.
3. Отработка навыков социологического анализа управленческих проблем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	З. знать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях У. уметь реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях Н. владеть навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	4
Практические (сем, лаб.) занятия	4
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	100
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Социология управления как отрасль социологической науки	32	1	1	20		Мини-дискуссия тема 1.
2	Социологические методы исследования управления	32	1	1	20		Мини-дискуссия тема 2.
3	Особенности социологического подхода к изучению управления	32	0,5	0,5	20		Мини-дискуссия тема 3.
4	Особенности социальных организаций как объекта социального управления	32	0,5	0,5	20		Мини-дискуссия тема 4.. Анализ ситуации. Контрольная работа по темам 1-3
5	Власть и контроль в социальном управлении	32	1	1	20		Мини-дискуссия тема 5.. Реферат. Эссе. Коллоквиум. Контрольная работа по темам 4,5
	ИТОГО		4	4	100		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Социология	Объект и предмет социологии управления. Понятийно-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	управления как отрасль социологической науки	категориальный аппарат социологии управления, его специфика. Соотношение категорий «управление», «менеджмент», «руководство», «администрирование». Понятие социального управления. Цель, задачи, функции социологии управления как науки и учебной дисциплины. Место социологии управления в системе социологических, управленческих, социально-психологических дисциплин. Социология управления как отраслевая социологическая дисциплина. Особенности и возможности социологической методологии в понимании феномена управления.
2	Социологические методы исследования управления	Понятие и классификация методов исследования в социологии. Количественная и качественная стратегия исследования управления.
3	Особенности социологического подхода к изучению управления	Системная парадигма в социологии управления. Основные положения. Преимущества, ограничения, перспективы системного подхода в управлении. Антисистемная парадигма как совокупность субъективистских, антропоцентрических подходов к управлению. Достоинства, недостатки, сферы применения. Конфликтно-игровая модель организации и управления
4	Особенности социальных организаций как объекта социального управления	Понятие и классификация социальных организаций. Естественная и искусственная модель организации. Статусы и роли в управленческом процессе. Структура организации. Роль и функции неформальной структуры организации
5	Власть и контроль в социальном управлении	Управление и власть. Особенности социологического подхода к пониманию и изучению власти. Властные основания в управлении. Власть как свойство социальной системы. Типы господства. Социальный капитал как основание для власти. Власть в системе межличностных отношений. Понятие и виды девиантного поведения. Социологические теории девиантного поведения. Понятие, виды, возможности контролирующего воздействия. Контроль через социализацию. Групповое давление. Моббинг, буллинг. Силовое и несиловое принуждение. Управляемость организаций: понятие, границы, показатели, проблемы. Организационные патологии: понятие, классификация.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Социология управления как отрасль социологической науки. Проблемный семинар в форме дискуссии. Роль социологической методологии в исследовании проблем управления.
2	Социологические методы исследования управления. Проблемный семинар в форме дискуссии. Case-study

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Методы поиска, сбора, анализа, проверки информации в социологии управления.
3	Особенности социологического подхода к изучению управления. Проблемный семинар в форме дискуссии. Основные социологические парадигмы. Основные парадигмы в социологии управления.
4	Особенности социальных организаций как объекта социального управления. Проблемный семинар в форме дискуссии. Контрольная работа по темам 1-3 Понятие и классификация социальных организаций. Структура организации.
5	Власть и контроль в социальном управлении. Проблемный семинар в форме коллоквиума. Контрольная работа по темам 4, 5 Социологическое понимание власти и контроля в управлении.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Социология управления как отрасль социологической науки	ПК-9	З.знать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях У.уметь реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными	Мини-дискуссия тема 1.	(1 балл – знание теоретического материала, 1 балл – корректное использование терминологии, 1 балл - логичность, использование весомых аргументов (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			возможностями, в том числе и при различных заболеваниях		
2	2. Социологические методы исследования управления	ПК-9	З.знать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях У.уметь реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Мини-дискуссия тема 2.	(1 балл – знание теоретического материала, 1 балл – корректное использование терминологии, 1 балл - логичность, использование весомых аргументов (3)
3	3. Особенности социологического подхода к изучению управления	ПК-9	З.знать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях У.уметь	Мини-дискуссия тема 3.	1 балл – знание теоретического материала, 1 балл – корректное использование терминологии, 1 балл - логичность, использование весомых аргументов (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях		
4	4. Особенности социальных организаций как объекта социального управления	ПК-9	З.знать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях У.уметь реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Анализ ситуации	полный, правильный ответ- 10 баллов; не полный, правильный ответ – до 7 баллов; не правильный ответ- 0 баллов. (10)
5		ПК-9	З.знать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации	Контрольная работа по темам 1-3	полный, правильный ответ на вопрос - 5 баллов; не

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях У.уметь реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях Н.владеть навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях		полный, правильный – 1-3 балла; неправильный ответ- 0 баллов (15)
6		ПК-9	З.знать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности,	Мини-дискуссия тема 4.	1 балл – знание теоретического материала, 1 балл – корректное использование терминологии, 1 балл - логичность,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>У.уметь реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>Н.владеть навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>		использование весомых аргументов (3)
7	5. Власть и контроль в социальном управлении	ПК-9	З.знать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том	Коллоквиум	Максимальная оценка 15 баллов. Полный ответ, отражающий понимание категории, с примерами - 5 баллов; полный, правильный ответ без примеров – 3 балла; не полный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			числе и при различных заболеваниях		и /или не точный ответ – 2 балла не правильный ответ- 0 баллов (15)
8		ПК-9	З.знать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях У.уметь реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Контрольная работа по темам 4,5	Полный, правильный ответ на вопрос - 5 баллов; не полный, правильный – 1-3 балла; неправильный ответ- 0 баллов (15)
9		ПК-9	З.знать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Мини-дискуссия тема 5.	(1 балл – знание теоретического материала, 1 балл – корректное использование терминологии, 1 балл - логичность, использование весомых аргументов (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.уметь реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях Н.владеть навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях		
10		ПК-9	З.знать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях Н.владеть навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека,	Реферат	Максимальная оценка 15 баллов. 3 балла - оформление, 3 балла – полнота изложения, 3 балла- релевантность источников, 3 балла-ответы на вопросы, 3 балла-своевременность (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях		
11		ПК-9	З.знать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях У.уметь реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях Н.владеть навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной	Эссе	Полнота ответа-5 баллов; аргументированность - 4 балла; структурированность - 3 балла; оригинальность - 3 балла. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Компетенция: ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Знание: знать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

1. Антисистемная парадигма как совокупность субъективистских, антропоцентрических подходов к управлению. Достоинства, недостатки, сферы применения.
2. Конфликтно-игровая модель организации и управления.
3. Место социологии управления в системе социологических, управленческих, социально-психологических дисциплин.
4. Моббинг, буллинг.
5. Объект и предмет социологии управления. Понятийно-категориальный аппарат социологии управления, его специфика.
6. Организационные патологии: понятие, классификация
7. Особенности социологического подхода к пониманию и изучению власти.
8. Понятие и классификация методов исследования в социологии управления.
9. Понятие и классификация социальных организаций. Естественная и искусственная модель организации.
10. Понятие, виды, возможности контролирующего воздействия
11. Роль и функции неформальной структуры организации
12. Системная парадигма в социологии управления. Основные положения. Преимущества, ограничения, перспективы.
13. Управляемость организаций: понятие, границы, показатели, проблемы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задается 6 вопросов на умение правильно применять категории. Полный ответ, отражающий понимание категории, с примерами - 5 баллов; полный, правильный ответ без примеров - 3 балла; не полный и /или не точный ответ - 2 балла.

Компетенция: ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Умение: уметь реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Задача № 1. Развернутое определение (с примерами и иллюстрациями) базовых категорий курса, выбранных случайным образом из словаря

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полный, правильный ответ- 40 баллов; не полный, правильный ответ - 10-30 баллов; не правильный ответ- 0 баллов..

Компетенция: ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Навык: владеть навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Задание № 1. Анализ ситуации

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 37.03.01 Психология
Профиль - Психология в экономике и
управлении
Кафедра социологии и психологии
Дисциплина - Социология управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Развернутое определение (с примерами и иллюстрациями) базовых категорий курса, выбранных случайным образом из словаря (30 баллов).
3. Анализ ситуации (40 баллов).

Составитель _____ Т.Г. Бахматова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ксенофонтова Х. З. Социология управления. учеб. пособие для вузов. допущено Советом УМО вузов России/ Х. З. Ксенофонтова.- М.: КноРус, 2010.-288 с.
2. [Фененко Ю.В. Социология управления \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям / Ю.В. Фененко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 214 с. — 978-5-238-02151-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8579.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Бабосов Е. М. Социология управления. учеб. пособие для студентов вузов. допущено М-вом образования Респ. Беларусь/ Е. М. Бабосов.- Минск: ТетраСистемс, 2000.-287 с.
2. Граждан В. Д. Валерий Дмитриевич Социология управления. рек. Учеб. метод. центром "Классический учебник". учебник. 3-е изд., перераб. и доп./ В. Д. Граждан.- М.: Юрайт, 2011.-604 с.
3. Башмаков В. И., Князев В. Н., Леньков Р. В. Социология управления. рек. УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп./ под ред. В. И. Башмакова, В. Н. Князева, Р. В. Ленькова.- М.: Юрайт, 2013.-360 с.
4. [Социология управления \[Электронный ресурс\] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66108.html>](#)
5. [Социология управления \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.В. Майорова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Научная книга, 2011. — 403 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29273.html>](#)
6. [Фененко Ю.В. Социология управления \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям / Ю.В. Фененко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 214 с. — 978-5-238-02151-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71056.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный

- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области философии, культурологии, менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам ;
- выполнение домашних заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий